

## **Қосымша білім беру педагогы (уақытша бос жұмыс орны)**

### **ХАБАРЛАНДЫРУ!**

Түркістан облысының білім басқармасының Мақтаарал ауданының білім бөлімінің «Б.Соқпақбаев атындағы №48 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандың № 57 бүйрекшінен өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 31 наурыздағы №57 және ҚР Премьер-Министрінің орынбасары - Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2023 жылғы 31 наурыздағы №96 бірлескен бүйрекшінен сәйкес бос лауазымға конкурс жариялады.

**Мекенжайы:** Түркістан облысы Мақтаарал ауданы, А.Қалыбеков а/о, Төркүл ауылы, Т.Сексенбаев көшесі №28, (пошта индексі) 160525, 87753678010, berdibek.sokpakbaev@mail.ru, Түркістан облысының білім басқармасының Мақтаарал ауданының білім бөлімінің «Б.Соқпақбаев атындағы №48 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

**Бос лауазым:** Түркістан облысының білім басқармасының Мақтаарал ауданының білім бөлімінің «Б.Соқпақбаев атындағы №48 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (0,5 ставкадағы) **Қосымша білім беру педагогы (уақытша бос жұмыс орны)**

**Мектептің оқыту тілі:** Қазақ.

**Еңбекке ақы төлеу мөлшері:** еңбек өтіліне қарай **126976** теңгеден ауылдық жерде.

**Лауазымдық міндеттері:** қосымша білім беру саласында білім алушылардың әр түрлі шығармашылық қызметін ұйымдастырады;

ұйримелердегі, секциялардағы, студиялардағы, клубтық және басқа да балалар бірлестіктеріндегі білім алушылардың, тәрбиеленушілердің құрамын жинақтайды, оларды оқу мерзімі ішінде сақтау жөнінде шаралар қабылдайды;

қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға қатысады, сабак жоспарлары мен іс-шаралар бағдарламаларын жасайды, олардың орындалуын қамтамасыз етеді;

белгіленген құжаттаманы жүргізеді;

психофизиологиялық мақсатқа негізделген жұмыс формаларын, құралдары мен әдістерін педагогикалық негізделген тандауды қамтамасыз етеді;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін анықтайды, жеке тұлғаның дамуына, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің білім алу қажеттіліктерін қанағаттандыруға ықпал етеді;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің дербес қызметін, оның ішінде зерттеу қызметін ұйымдастырады, білім беру процесіне инновациялық технологияларды қосады, оқытудың практикамен байланысын жүзеге асырады;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жетістіктерін қамтамасыз етеді және талдайды;

білім беру бағдарламасын менгеру нәтижесін бағалайды;

дарынды және талантты білім алушыларды, тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды қолдайды;

әр түрлі деңгейдегі және бағыттағы іс-шараларға балалардың қатысуын ұйымдастырады;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің каникулдық демалысын ұйымдастыруға қатысады;

сабактар өткізу кезінде еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өрт қауіпсіздігі жөніндегі қағидалардың сақталуын қамтамасыз етеді, балалардың өмірі мен денсаулығын сақтауға жауапты болады;

ата-аналарға және оларды ауыстыратын тұлғаларға, сондай-ақ педагогтерге консультациялық көмек көрсетеді;

әдістемелік кеңестердің, бірлестіктердің қызметіне, педагогикалық шеберлікті арттыруға бағытталған іс-шараларға қатысады;

жүйелі түрде кәсіби біліктілігін арттырады.

#### 159. Білуге тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" заңдары және білім беру қызметін, Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың басым бағыттарын реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілер;

педагогика және психология негіздерін, еңбек заңнамасы;

педагогикалық этиканың нормалары;

тәрбие жұмысының әдістемесін, өнімді, сараланған, дамытушылық оқытудың заманауи педагогикалық технологиялары, құзыреттілік тәсілді іске асыру;

білім алушылармен, әртүрлі жастағы тәрбиеленушілермен, олардың ата-аналарымен (оларды алмастыратын адамдармен), педагогтармен байланыс орнату, жанжалды жағдайлардың себептерін диагностикалау, олардың алдын алу және шешу әдістері;

білім беру ұйымдарының ішкі еңбек тәртібінің қағидалары, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өрт қауіпсіздігі қағидалары.

#### 160. Біліктілікке қойылатын талаптар:

тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе өзге де кәсіптік білім немесе тиісті бейін бойынша немесе тиісті бейін бойынша техникалық және кәсіптік білім

немесе жұмыс стажына талаптар қойылмай, педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат;

және (немесе) біліктілігінің орта немесе жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде педагог-шебер үшін мамандығы бойынша жұмыс өтілі-кемінде 5 жыл;

161. Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуға, сондай-ақ:

зерттеу, эксперименттік жұмыс дағдыларын пайдалануға;

жана әдістемелерді сынақтан өткізу бойынша жұмыс жүргізуге;

өңірлік (қалалық) көрмелердің, олимпиадалардың, жарыстардың жеңімпаз балалар ұжымдарын басқаруға тиіс;

2) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігіне қойылатын талаптарға сәйкес болуға, сондай-ақ:

зерттеу, эксперименттік жұмыс әдістерін қолдануға;

облыстық, республикалық конкурстардың, көрмелердің, олимпиадалардың, жарыстардың жеңімпаз балалар ұжымдарын басқаруға;

педагогикалық басылымдарда әдістемелік жарияланымдарының болуы тиіс;

3) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын талаптарға сәйкес болуға, сондай-ақ:

халықаралық, республикалық конкурстардың, көрмелердің, олимпиадалардың, жарыстардың жеңімпаз балалар ұжымдарын басқаруға;

авторлық әдістемелік әзірлемелері болуы тиіс;

4) "педагог-шебер":

"педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын талаптарға сәйкес болуға, сондай-ақ:

халықаралық, республикалық конкурстардың, көрмелердің, олимпиадалардың, жарыстардың жеңімпаз балалар ұжымдарын басқаруға;

авторлық әдістемелік әзірлемелері болуы;

облыстық оқу-әдістемелік кеңесте және РОӘК-те мақұлданған әдістемелік материалдардың болуы тиіс.

**Қажетті құжаттар тізбесі; berdibek.sokpakbaev@mail.ru** электрондық поштаға немесе Түркістан облысының білім басқармасының Мақтаарал ауданының білім бөлімінің «Б.Соқпақбаев атындағы №48 жалпы білім

**беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі не қағаз түрінде ұсынуға болады.**

- 1) 1-қосымшаға сәйкес нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесін көрсете отырып, Конкурсқа қатысу туралы өтініш;
- 2) жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен алған электронды құжат (идентификация үшін);
- 3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парагы (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – бар болса);
- 4) Педагогтердің ұлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;
- 5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);
- 6) "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бүйрығымен бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген).
- 7) психоневрологиялық ұйымнан анықтама;
- 8) наркологиялық ұйымнан анықтама;
- 9) сертификаттаудан өту нәтижелері туралы сертификат немесе педагог-модератордан төмен емес қолданыстағы біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса);
- 10) ағылшын тілі педагогтері лауазымына орналасуға кандидаттар үшін пән бойынша шекті деңгейі кемінде 90% сертификаттау нәтижелері туралы сертификаты немесе педагог-модератордың немесе педагог-сарапшының, немесе педагог-зерттеушінің немесе педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса) немесе Celta сертификаты (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) pass a; Delta (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above немесе IELTS (IELTS) – 6,5 балл; немесе TOEFL (TOEFL) (интернетке негізделген тест (IWT)) - 60-65 балл; болу керек.
- 11) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында арнайы пәндер бойынша педагогтер және өндірістік оқыту шеберлері

лауазымдарына педагогикалық қызметке кірісken, тиісті мамандық немесе бейін бойынша өндірісте кемінде 2 жыл жұмыс өтілі бар педагогтер сертификаттаудан өтуден босатылады.

12) 2-қосымшага сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған бағалау парагы.

13) тәжірибе жоқ кандидаттың бейнепрезентациясы кемінде 15 минут, ең төменгі ажыратымдылығы – 720 x 480.

Кандидат болған жағдайда оның біліміне, жұмыс тәжірибесіне, кәсіби деңгейіне қатысты қосымша ақпаратты (біліктілігін арттыру, ғылыми/академиялық дәрежелер мен атақтар беру, ғылыми немесе әдістемелік Жарияланымдар, біліктілік санаттары туралы құжаттардың көшірмелері, алдыңғы жұмыс орнының басшылығынан ұсынымдар) ұсынады.

Осы **қажетті құжаттар тізбесінде** көрсетілген құжаттардың біреуінің болмауы құжаттарды кандидатқа қайтару үшін негіз болып табылады.

1-қосымша

(жүктеу)

---

(конкурс жариялаган білім беру үйіміның атапуы)

---

(кандидаттың Т.А.Ә. (болған жағдайда), ЖСН)

---

(лауазымы, жұмыс орны)

---

---

(нақты тұратын жері, тіркелген мекенжайы, байланыс телефоны)

### ӨТІНІШ

Мені бос/уақытша бос лауазымға орналасуға арналған конкурсқа жіберуіңізді сұраймын (көрегінің астын сыйзу керек)

---

---

---

білім беру үйымдарының атауы, мекенжайы (облыс, аудан, қала / ауыл)

Қазіргі уақытта жұмыс істеймін

---

лауазымы, үйымның атауы, мекенжайы (облыс, аудан, қала / ауыл)

Өзім туралы мынадай мәліметтерді хабарлаймын:

Білімі: жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі

Оқу орнының атауы	Оқу кезеңі	Диплом бойынша мамандығы

Біліктілік санатының болуы (берген (растаган) күні): \_\_\_\_\_

Педагогикалық жұмыс өтілі: \_\_\_\_\_

Келесі жұмыс нәтижелерім бар: \_\_\_\_\_

Наградалары, атақтары, дәрежесі, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы, сондай-ақ қосымша мәліметтері (болған жағдайда)

---

---

(қолы)

2-қосымша

(жүктеу)

**Бос немесе уақытша бос педагог лауазымына үміткердің бағалау  
парады** \_\_\_\_\_ (Тегі, аты,  
әкесінің аты (бар болса))

№	Өлшемшарттар	Растайтын құжат	Балл сандары
			(1-ден 20-ға дейін)
1.	Білім деңгейі	Білімі туралы дипломның және дипломға қосымшаның көшірмелері	Техникалық және кәсіби = 1 балл  Жоғары күндізгі = 2 балл  Жоғары күндізгі үздік = 3 балл  Магистр = 5 балл
2.	Ғылыми/академиялық дәрежесі	Білімі туралы дипломның және дипломға қосымшаның көшірмелері	Жоғары сыртқы/қашықтан = минус 2 балл  PHD-доктор = 10 балл  Ғылыми доктор = 10 балл  Ғылыми кандидат = 10 балл
3.	Жұмыс өтілі жоқ үміткерлер үшін сертификаттау	Сертификат	"Педагог" Біліктілік санаты - 5 балл
4.	Біліктілік санаты	Жеке куәлік, басқа құжат	Екінші санат = 1 балл

		Бірінші санат = 2 балл
		Жоғары санат = 3 балл
		Педагог-модератор = 3 балл
		Педагог-сарапшы = 5 балл
		Педагог-зерттеуші = 7 балл
		Педагог-шебер = 10 балл
		Әдіскер (лауазымдық жұмыс өтілі кемінде 2 жыл) = 1 балл
5.	Әкімшілік және әдістемелік қызметтегі жұмыс тәжірибесі	Еңбек кітапшасы/еңбек қызметін растайтын басқа да құжат Директордың орынбасары (лауазымдық жұмыс өтілі кемінде 2 жыл) = 3 балл
6.	Алғаш рет жұмысқа түрған педагогтер үшін	Білімі туралы дипломның қосымшасы директор (лауазымдық жұмыс өтілі кемінде 2 жыл) = 5 балл Педагогикалық/ кәсіби тәжірибелі нәтижелері "өте жақсы" = 1 балл "жақсы" = 0,5 балл
7.	Бұрынғы жұмыс орнынан (педагог лауазымы бойынша) немесе оқу орнынан ұсыныс хат	Ұсыныс хат (Конкурсты өз бетінше жариялаған білім беру үйымы соңғы жұмыс/оқу орны бойынша үйимфа/оқу мекемесіне өтініш жасайды) Оң ұсыныс хатының болуы = 3 балл Теріс ұсыныс хатының болуы = минус 3 балл
8.	Кәсіби жетістіктерінің көрсеткіштері	- дипломдар, білім алушылардың олимпиадалар және конкурстар, ғылыми жобалар бойынша жеңімпаздардың грамоталары; 1) олимпиадалар және конкурстар жеңімпаздары = 0,5 балл ғылыми жобалардың = 1 балл 2) олимпиадалар және конкурстар жеңімпаздары - 3 балл "Үздік педагог"

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дипломдар, мұғалімнің олимпиадалар және конкурстар жеңімпаздарының грамоталары;</li> <li>- мемлекеттік награда</li> </ul>	<p>конкурсына қатысушы = 1 балл</p> <p>"Үздік педагог" конкурсының жеңімпазы = 5 балл</p> <p>"Қазақстан еңбек сіңірген үстазы" медаль иегері = 10 балл</p> <p>ҚР БФМ тізбесіне енген оқулықтар мен (немесе) ОӘК авторы немесе бірлескен авторы = 5 балл</p>
9. Әдістемелік қызметі	<p>-авторлық шығармалары, басылымдары</p>	<p>РОӘК тізбесіне енген оқулықтар мен (немесе) ОӘК авторы немесе бірлескен авторы = 2 балл</p>
10. Қоғамдық-педагогикалық қызметі	<p>Қоғамдық-педагогикалық қызметтің растайтын күжат</p>	<p>БFCCQEK, Scopus тізбесіне енгізілген ғылыми-зерттеу қызметі бойынша жарияланымның болуы - 3 балл</p> <p>тәлімгер = 0,5 балл</p> <p>ӘБ басшылығы = 2 балл</p> <p>Екі тілде сабак беру, орыс/қазақ = 2 балл</p> <p>шетел/орыс немесе шетел/қазақ = 3 балл,</p> <p>үш тілде сабак беру (қазақ, орыс, шетел) = 5 балл</p> <p>ПШО, НЗМ, "Өрлеу" курсары</p>
11. Курсқа дайындық	<p>- пәндік дайындық сертификаттары;</p> <p>- цифрлық сауаттылық, КАЗТЕСТ,</p>	<p>= 0,5 балл</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95</p>

IELTS; бұйрығына сәйкес тізбеке  
TOEFL; енгізілген біліктілікті  
DELF сертификаттары; арттыру ұйымдары іске  
Goethe Zertifikat, асыратын білім беру  
"Python тілінде  
бағдарламалар  
негіздері"  
программалары  
бойынша оқыту,  
"Microsoft"  
саласындағы уәкілетті  
органмен келісілген  
бағдарламалар бойынша  
біліктілікті арттыру  
курстары (Нормативтік  
құқықтық актілерді  
мемлекеттік тіркеу  
тізілімінде № 30068 болып  
тіркелген)

Курсера жұмыстарына = 0,5 балл (әрқайсысы  
оқыту бойынша жеке)

Халықаралық курстар:

TEFL Cambridge

"CELTA

(Certificate in Teaching  
English to Speakers of  
Other Languages)"

CELT-P (Certificate in  
English Language  
Teaching – Primary)

DELTA (Diploma in  
Teaching English to  
Speakers of Other  
Languages)

CELT-S (Certificate in  
English Language  
Teaching – Secondary)

"TKT

Teaching Knowledge  
Test"

**Certificate in EMI Skills  
(English as a Medium of  
Instruction)**

**Teacher of English to  
Speakers of Other  
Languages (TESOL)**

**"TESOL"**

**Certificate in teaching  
English for young  
learners**

**International House  
Certificate in Teaching  
English as a Foreign  
Language (IHC)**

**IHCYLT - International  
House Certificate In  
Teaching Young  
Learners and Teenagers**

**Becoming a Better  
Teacher: Exploring  
Professional  
Development**

**Assessment for  
Learning: Formative  
Assessment in Science  
and Maths Teaching**

**Online Teaching for  
Educators: Development  
and Delivery**

**Educational  
Management**

**Key Ideas in Mentoring  
Mathematics Teachers**

Курсы на платформе  
Coursera, Future learn

Teaching Mathematics  
with Technology

Special Educational  
Needs

"Developing expertise in  
teaching chemistry "

- Мемлекеттік білім беру  
гранты бойынша білім  
алған жоғары және  
жоғары оқу орнынан  
кейінгі білім беру  
ұйымының түлегі,  
12. "Дипломмен ауылға!",  
"Серпін" мемлекеттік  
бағдарламаларының  
қатысушысы,  
Жұмыспен қамту  
орталығы жастар  
тәжірибесі бойынша  
жіберілген педагог
- Мемлекеттік білім беру  
гранты иегерінің  
сертификаты, келісім-  
шарты
- 3 балл қосылады

Барлығы: